

PROGRAMME DE FORMATION

TP - FPA



direction@liberty-job.com



www.liberty-job.com



Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (TP-FPA)

Formation certifiante avec passage du Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes

Titre de niveau 5, inscrit au RNCP37275, délivré par un jury de professionnels

Délivrée par le Ministère du travail du plein emploi et de l'insertion-29/04/2028



Compétences acquises

À l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de concevoir et structurer une action de formation multimodale à partir d'une demande (analyse du besoin, définition des objectifs, choix des méthodes et des ressources). Ils mobiliseront différentes techniques d'animation de groupe en présentiel, en classe virtuelle et en blended learning, en adaptant les modalités au public et au contexte. Ils intégreront l'usage d'outils numériques et du digital learning pour créer des supports, rythmer les séquences et favoriser l'engagement des apprenants.

Ils sauront sécuriser les parcours de formation en co-construisant des itinéraires individualisés, en tenant compte des acquis, des besoins et des contraintes de chacun. Ils accompagneront les apprenants dans leur développement professionnel, le renforcement de leur employabilité et la valorisation des compétences. Enfin, ils inscriront leurs pratiques dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale (RSE), en veillant à l'amélioration continue et au respect du cadre professionnel.



Objectifs pédagogiques

Validation des CCP1, CCP2, CCP3 et CCP4

- Concevoir et préparer une action de formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale



Informations pratiques

Publics	Salariés d'entreprise, personnes en reconversion, demandeurs d'emploi, formateurs métier, animateurs de formation
Durée	672h00 sur 24 semaines en moyenne (dont 9 semaines de stages) Prévoir 200h00 de travail personnel (exercices, études de cas, dossier professionnel, technique...)
Nombre d'apprenants	De 3 à 8 apprenants
Modalités	Présentiel : 112h00 (7 regroupements de 14 heures sur 2 jours consécutifs/mois et 14h00 de distanciel (2 heures/mois) E-learning: 259h00 Stages: 315h Travail personnel à effectuer durant la formation 200h00
Prérequis	Maîtriser le français à l'oral, à l'écrit, maîtriser l'information et la navigation sur internet Niveau BEP (classe de 3ème) Questionnaire d'entrée en formation et entretien individuel motivant le projet à mettre en adéquation
Lieu	A définir
Dates	A définir
Qualité des Intervenants	Exclusivement des Formateurs ou Formatrices détenteurs du TP-FPA ou d'une certification de Formateurs occasionnel(e)s



Accessibilité Handicap

Liberty Job est engagé en faveur des personnes en situation de handicap, notamment via son partenariat avec le CRFH et une démarche de progrès continue.

Afin de prendre en compte votre situation et de mettre en œuvre les aménagements nécessaires, nous vous invitons à contacter en toute confidentialité **notre référente handicap**.

Sandrine Louchet : direction@liberty-job.com

Cette prise de contact en amont permet d'anticiper au mieux vos besoins, de sécuriser votre parcours et de garantir le bon déroulement de la formation.



Modalités d'évaluations

- Évaluation diagnostique de niveau avant le démarrage

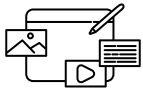
- Évaluations formatives tout au long des séquences
- Évaluation sommative: **Par l'obtention de la certification "TP-FPA", enregistrée au Répertoire National des compétences professionnelles (fiche RNCP 37275), délivrée par l'organisme certificateur Ministère de l'emploi et de l'insertion professionnel**
- Évaluation de la satisfaction des apprenants



Moyens pédagogiques et d'encadrement

La formation alterne régulièrement apports théoriques et mises en pratique afin de consolider les acquis au fur et à mesure des séquences. Chaque participant dispose de son propre outil de travail pour expérimenter immédiatement les notions abordées et produire des livrables transférables en situation professionnelle. L'accompagnement pédagogique favorise l'entraînement, l'analyse de pratique et l'ajustement progressif des méthodes et postures de formateur.

Supports variés: vidéos, présentations, jeux numériques, mises en situation professionnelle, jeux de rôles et simulations.



Contenu

Module 1: Accueil START

Profession Formateur:

- Les différents aspects du métier et l'impact de ses évolutions

Les Origines et fondation de la formation pour adultes:

- L'historique de la formation
- Étymologie et définitions
- La loi Avenir 2018
- REAC, RE
- L'andragogie et les spécificités de l'apprenant adulte

Les premiers pas en ingénierie pédagogique:

- Les différentes étapes d'une action de formation
- Les différents objectifs de formation
- Pourquoi et comment formuler des objectifs
- Les 4 phases d'apprentissage
- Les différents niveaux de savoirs

Module 2: Comprendre l'ingénierie de formation

L'ingénierie multimodale de la formation:

- L'écriture du scénario pédagogique en pensant multimodale
- Les différentes méthodes et démarches pédagogiques
- Focus sur les théories d'apprentissage et leur utilisation
- Savoir choisir des situations d'apprentissage adaptées aux objectifs, public et moyens
- Découverte et utilisation de la méthode DO-ITES et SAVIE
- Utiliser SMART en complément de la taxonomie de Benjamin Bloom

Acculturation digitale:

- Concevoir des activités d'apprentissage en environnement numérique multimodal
- Les principaux outils numériques et digitaux dédiés à la ludopédagogie
- Mise à niveau des outils pour la création de supports (CANVA, Genially, gamma.app...)
- Identification des différents outils pour la création de Quiz, QCM, évaluation digitale
- Identifier les temps d'évaluation

Module 3: Accompagner et animer les apprenants (63 heures - Bloc 1, 2 & 3)

Animer et évaluer une action de formation:

- Savoir animer un temps de formation collectif ou individuel en présence ou à distance
- Quand le formateur devient facilitateur
- Appréhender la dynamique de groupe
- Le langage verbal, non verbal et para verbal
- Les tics de langage
- Les gestes et postures du formateur
- Pratiquer l'étayage
- Savoir gérer le groupe et son hétérogénéité
- Les différents types d'évaluation et temps
- Comment, pourquoi et quand évaluer
- Utilisation des évaluations en multimodales
- Analyser et restituer les résultats d'une évaluation

Module 4: S'exercer en groupe par des mises en situations (63 heures - Bloc 1, 2 & 3)

Accompagnement collectif:

- Réaliser une analyse de la demande par le questionnaire
- Utiliser l'hexamètre de Quintilien
- Créer un dispositif de formation modulaire
- Anticiper la logistique des moyens humains, matériels, pédagogiques
- Accueillir les apprenants en formation
- Identifier les pré-acquis et prérequis

Accompagnement individuel:

- Les différents entretiens durant un parcours individualisé
- Travailler en mode projet et tutorer l'apprenant
- Planification et suivi du parcours
- Préparer et accompagner post-formation

Module 5: Intégration et utilisation des neurosciences (63 heures - Bloc 1, 2 & 3)

Les biais cognitifs:

- Les différents biais linguistiques
- L'effet de cadrage
- L'effet de sur confiance
- L'effet Booba-Kiki

Les typologies d'apprenants:

- Les différents profils d'apprenants que l'on peut rencontrer en salle
- Comment traiter les apprenants « difficiles »
- Découverte d'outils de communication non violente

Module 6: Veille technologique, pédagogique et réglementaire (63 heures - Bloc 4)

La démarche QUALIOPI, la RSE et le cadre législatif:

- Inscrire ses actes professionnels dans une démarche RSE
- Les principes du RSE
- Le cadre légal de la formation
- Pourquoi QUALIOPI
- Les critères et indicateurs QUALIOPI
- C'est quoi un élément de preuve
- Les différents QUALIOPI (action de formation, bilan de compétences, CFA, VAE)

Les veilles réglementaires:

- Les différentes veilles et leurs indicateurs
- Organiser sa veille
- Éthique et Déontologie
- Connaître les différents dispositifs de l'insertion professionnelle en France

Accompagner le retour à l'emploi:

- Accompagner l'apprenant au retour à l'emploi
- Utilisation des sites dédiés ou de réseaux sociaux
- Sécurisation du parcours et renforcement de l'employabilité
- Tutorer à distance
- Mise en place d'atelier CV, entretiens de recrutement
- Définir la valeur travail
- Finalisation du travail en mode projet



LIBERTY-JOB SARL- CAPITAL DE 8 000€ – SIREN 850 354 200 – APE 8559ADA ENREGISTRÉ
SOUS LE N° 75400149740 AUPRÈS DE LA PRÉFÈTE DE RÉGION NOUVELLE AQUITAINE 653,
CHEMIN DE LUCQ – 40290 HABAS-06 26 30 62 39
EMAIL : DIRECTION@LIBERTY-JOB.COM - SITE : WWW.LIBERTY-JOB.COM

CONFIDENTIEL COPYRIGHT © 2026 PROGRAMME DE FORMATION, PAR LIBERTY-JOB, TOUS
DROITS RÉSERVÉS.