

Formation MAC - SST

Objectifs de formation

- Une évaluation à partir d'accident du travail simulé permettant de repérer les écarts par rapport au comportement attendu du SST.
- une partie consacrée à la révision des gestes d'urgence,
- une partie consacrée à l'actualisation de la formation :
 - o aux risques de l'entreprise ou de l'établissement,
 - o aux modifications du programme.
- Respecter l'organisation et les procédures spécifiques de l'entreprise.

Public visé : Prioritairement les salariés des entreprises relevant du régime de la sécurité sociale.

Personnes en situation de handicap : Liberty Job est engagé en faveur des personnes en situation de handicap avec le CRFH, en ayant signé la charte d'engagement dans une démarche de progrès.

Nous souhaitons prendre en compte et mettre tout en œuvre pour sécuriser votre parcours de formation, c'est pourquoi nous vous invitons, à vous rapprocher en toute confidentialité, auprès de notre référente handicap Sandrine Louchet, (direction@liberty-job.com) afin d'anticiper du mieux possible vos besoins et garantir ainsi le bon déroulement de votre parcours.

Durée : 7h00 Durée hebdomadaire : 07h00	Nombre d'apprenants : entre 6 et 10 .
Lieu : Présentiel : 7h00 Distanciel en visioconférence : 7h00	Coût H.T. global : Selon Devis
Qualité des intervenants : <i>Exclusivement des formateurs détenteurs du Titre-Pro FPA et par un formateur SST habilité rattaché à L'organisme de formation Liberty-Job SAS, habilité par l'INRS.</i>	Validation des étapes du parcours de formation : <i>Quiz/QCM/Devoirs/ Exercices /Travaux pratiques (TP)</i>

Dates et horaires

A définir

Contenu pédagogique – Programme de la formation

Contenu pédagogique :

1. Mise en commun des expériences.

Être sauveteur secouriste au quotidien dans une entreprise ou dans un établissement, qu'est ce que cela entraîne sur nos attitudes?

Avez vous déjà eu l'occasion de réaliser une action de prévention et/ou de secourisme?

Quels sont les protocoles et les procédures de prévention, d'alerte et d'information, d'intervention spécifique à votre structure?

Lorsque l'on est acteur de la prévention dans son entreprise et/ou établissement, quelles sont les difficultés que l'on rencontre, et quelles solutions avons nous?

2. Actualisation des connaissances.

Information sur les changements techniques et gestuels ainsi que sur les nouveaux dispositifs réglementaire

de
prévention.

3. Rappel sur la structure d'une intervention.

Rappel du déroulement de l'intervention, les temps clés. Utilisation du plan d'intervention magnétique de l'INRS

et participation des stagiaires sur des questions ouvertes et tour de table.

- Analyse des risques et actions de protections
- Examiner la victime
- Alerter ou faire alerter
- De faire alerter à informer
- Les actions de secourismes adaptées aux vues des atteintes de la victime.

4. Les points spécifiques de prévention relatifs à l'entreprise ou à l'établissement.

Intervention menée à la demande de l'employeur, de la médecine du travail ou sur l'initiative du formateur s'il en

juge la pertinence. Les réglementations spécifiques, les conduites à tenir spécifiques, les équipements de protection individuelle et collectives adaptés, ..., en fonction des postes de travail et des risques spécifiques identifiés.

5. Révision des gestes d'urgences.

(incluant les éventuelles modifications du programme et/ou technique)

Rappel lors de démonstrations commentées et justifiées de l'ensemble des gestes, des techniques et des procédures du sauvetage et de secourisme au travail.

5-1 : La protection

5-2 : L'examen

5-3 : L'alerte

5-4 : Les saignements abondants

Le cas des plaies accessibles et dégagées

Le cas des saignements abondants avec présence d'un corps étranger

Le saignement abondant avec fracture ouverte

Les saignements extériorisés (nez, oreille, ...)

5-5 : Les obstructions (étouffement)

L'obstruction totale chez l'adulte et l'enfant

L'obstruction totale chez le nourrisson

L'obstruction partielle

5-6 : Les malaises

Approche générale

Les cas particuliers : Infarctus et A.V.C.

5-7 : Les brûlures

Les brûlures chimiques

Les brûlures thermiques

Les brûlures électriques

Les brûlures internes

5-8 : Les plaies

Les plaies simples

Les plaies graves

Les sections de membre

5-9 : Les traumatismes

Les membres
La colonne vertébrale
Le traumatisme crânien

5-10 : La victime inconsciente et qui respire

5-11 : La victime inconsciente et qui ne respire pas
Chez le nourrisson
Chez l'enfant
Chez l'adulte
La pose du défibrillateur

6. Questions diverses et bilan de la formation.**Pré-requis nécessaires pour suivre l'action de formation**

Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'informatique, la navigation sur Internet.

Être titulaire de la carte SST datant de moins de 24 mois.

Démarches et méthodes pédagogiques :

Une alternance de démarche déductive et inductive

Plusieurs méthodes pédagogiques :

- expositive, tout en favorisant les méthodes participatives permettant le questionnement de l'apprenant tout au long de l'apport théorique
- interrogative, grâce à des évaluations pendant la formation sous forme d'évaluation type Quizz, QCM
- Active, en plaçant l'apprenant au centre de son apprentissage grâce à des travaux et exercices pratiques.

Modalité d'évaluations :

- Evaluations prédictive
- Évaluations formatives des notions abordées tout au long des modules.
- **Evaluation sommative :**

Evaluation sur des cas concrets et des cas concrets de synthèses.

(Evaluations réalisées avec l'utilisation de la fiche individuelle de suivi et d'évaluation.)

- le secouriste, le témoin et la victime sont en sécurité.
- L'examen de la victime est efficace
- l'action effectuée sur la victime est appropriée
- les secours ont été alertés
- la persistance du résultat et l'apparition d'autres signes sont vérifiées
- Le SST propose un moyen de prévention adapté au cas concret et conforme aux principes généraux de prévention.

Evaluation de la satisfaction des apprenants à chaud.

Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre

Nous alternerons régulièrement théorie et pratique : chacun dispose d'un espace de travail pour mettre en pratique au fur et à mesure les notions abordées

Supports/Outils/Ressources pédagogiques :

Supports variés avec vidéos, présentation, jeux numériques. Mise en situation professionnelle par étude de cas

Compétences acquises/objectifs opérationnels :

A l'issue de la formation, les apprenants se verront Maintenues et Actualisées leurs Compétences des Sauveteurs Secouriste du Travail.