

## Certification DCL en Espagnol niveau B2

- Formation certifiante avec passage de la certification DCL

**Objectifs de formation**

- Développer des compétences de compréhension et d'expression orale .
- S'exprimer et savoir écrire en espagnol dans un contexte professionnel spécifique (à définir au préalable)
- Adapter le niveau à chaque apprenant, en vue du passage de la certification linguistique DCL.

**Public visé :** Salariés d'entreprise, personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi.

Personnes en situation de handicap : Prise de contact avec la référente Handicap Sandrine Louchet (direction@liberty-job.com)

<b>Durée :</b> 25 h 00 <b>Durée hebdomadaire :</b>	<b>Nombre d'apprenants</b> De 1 à 10 apprenants
<b>Lieu :</b> à définir <b>Présentiel 28 h :</b> 4 jours pour mise en pratique et partage des acquis <b>Distanciel 28 h00 :</b> de 2 ou 4 h00/jour en fonction des disponibilités de l'apprenant	<b>Coût H.T. global :</b> 1780,00 €
<b>Qualité des intervenants :</b> Exclusivement des formateurs détenteurs du Titre-Pro FPA et/ou natif	<b>Validation des étapes du parcours de formation :</b> Quiz/QCM/Devoirs/ Exercices /Travaux pratiques (TP)

**Dates et horaires**

Présentiel : 4 jours à définir - De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Distanciel : de 4 à 14 jours en accord avec les apprenants

**Contenu pédagogique – Programme de la formation****Contenu pédagogique :**

## &gt; Contenu grammatical

- Exprimer des pensées ou des croyances.
- Donner des ordres, des conseils ou des indications au moyen de différentes formules.
- Formuler des hypothèses.
- -Exprimer des souhaits en utilisant le subjonctif.

## &gt; Compréhension et expression orales :

- Défendre un point de vue sur des sujets généraux, en présentant les avantages et les inconvénients de différentes options.
- -Acquérir une prononciation claire et reconnaître les différents accents.
- -Reconnaître et utiliser les expressions typiques..
- Rédaction d'e-mails sans structure préalable.
- -Comprendre des textes plus complexes.
- -Prendre des notes pendant une réunion.

## &gt; Compréhension et expression écrites :

- -Comprendre les idées principales de textes complexes traitant non seulement de sujets concrets mais aussi de sujets abstraits.
- -Acquérir un vocabulaire de nature technique, à condition qu'il s'agisse de leur domaine de spécialisation.

### **Prérequis nécessaires pour suivre l'action de formation**

Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit, maîtriser l'informatique, la navigation sur Internet, une bonne utilisation du pc, tablette ou Smartphone.

Questionnaire d'entrée en formation et Entretien individuel motivant le projet à mettre en adéquation.

### **Démarches et méthodes pédagogiques :**

Une alternance de démarche déductive et inductive

### **Plusieurs méthodes pédagogiques :**

- expositive, tout en favorisant les méthodes participatives permettant le questionnement de l'apprenant tout au long de l'apport théorique
- interrogative, grâce à des évaluations pendant la formation sous forme de jeux, QCM, interrogations orales, recherche réalisée par l'apprenant.
- Active, en plaçant l'apprenant au centre de son apprentissage grâce à des travaux ou présentations réalisés en groupe, débats, jeux de rôles et simulations

### **Modalité d'évaluations :**

- Evaluation prédictive de niveau avant le démarrage de la formation
- Évaluations formatives des notions abordées tout au long des modules.
- Evaluation sommative

Cette évaluation intervient en fin de formation par le passage de la certification DCL en centre agréé

- Evaluation de la satisfaction des apprenants.

### **Moyens pédagogiques et d'encadrement mis en œuvre**

Nous alternerons régulièrement théorie et pratique : chacun dispose d'un poste de travail pour mettre en pratique au fur et à mesure les notions abordées

### **Supports/Outils/Ressources pédagogiques :**

Supports variés avec vidéos, présentation, jeux numériques. Mise en situation professionnelle, jeux de rôles et simulations.

**Compétences acquises/objectifs opérationnels :**

A l'issue de la formation les apprenants auront développé des compétences de compréhension et d'expression orale et écrite en Espagnol dans un contexte professionnel spécifique, adapté à chacun, validé par la certification linguistique DCL.